

АННОТАЦИЯ
Рабочей дисциплины (модуля)
«Детская литература»

1. Целью изучения дисциплины является: Целью изучения дисциплины является изучение абазинской детской литературы, как сокровищницы истории и культуры народа, как одной из составляющих общероссийской литературы. Выработка навыков использования выразительных средств в обучении и воспитании в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование запланированных компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Детская литература» (Б1.О.07.08) относится к дисциплинам по выбору Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по абазинскому языку и литературе в объеме программы средней школы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Детская литература» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения

		профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
ПК-8;	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	Знает: современные подходы к обучению школьников, их характеристики и соответствующие подходы к методам обучения. Умеет: разрабатывать образовательные программы различных уровней. Владеет: владеет навыками создания образовательных программ различных 4 уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 3.Е., 108 академических часов.

6. Разработчик: ст. пр. Клычев А. В.